

Аннотация программы «Говорим по-английски»

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже с первого класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8-летним малышам. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению со взрослыми. Способность усваивать информацию у детей гораздо выше, чем у взрослых. К трем годам дети открыты к новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использовать все эти природные факторы в обучении.

Цель программы:

- создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков и умений устного речевого общения на английском языке говорения.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно-образовательных) задач:

Задачи:

Обучающие:

- Создание исходной базы для развития речевых способностей;
- Формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативных задач.

Развивающие:

- Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование.
- Развитие зрительной памяти через составление картинок.
- Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.

Воспитательные:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга; толерантность к чужим ошибкам, терпение; - Воспитание умения сопереживать.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети смогут:

- вычленять английскую речь в общем речевом потоке

-ассоциировать слова, словосочетания с соответствующими картинками и описаниями

-понимать на слух английскую речь

-преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;

-приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;

-односложно отвечать на вопросы;

-считать до 10;

-рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песни с использованием изученных движений.